



## PROGRAMACION DE LINEAS FUERZA DEPARTAMENTO DE PASTORAL

**LÍNEA DE ACCIÓN:** suscitar interrogantes que nos ayuden a cuestionarnos nuestra identidad, nuestra forma de estar en el mundo y nuestro sentido de la vida. Todo esto desde nuestro ser cristiano.

LÍNEAS FUERZA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES/RECURSOS
1. Forjar un pensamiento unificado, y un espíritu crítico desde una visión cristiana de la vida y desde los valores característicos de la Asunción.	1.1. Analizar la realidad y los acontecimientos para descubrir sus causas. 1.2. Reflexionar sobre el impacto de lo que nos rodea para no permitir la manipulación exterior. 1.3. Inculcar a los alumnos valores humano-cristianos. 1.4. Potenciar actividades de voluntariado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campañas</li> <li>- Oraciones especiales para cada tiempo litúrgico: Adviento, Cuaresma...</li> <li>- Análisis crítico de la realidad y los Acontecimientos (periódicos, programas...)</li> <li>- Actividades extraescolares de Pastoral, en especial, grupos JPIC-S.</li> <li>- Convivencias Cristianas</li> <li>- Voluntariado.</li> </ul>
2. Oración de la mañana	2.1. Elaborar y facilitar un material de oración Asunción adaptado a cada tiempo litúrgico, nivel educativo, fechas JPIC-S. 2.2. Informar a los profesores sobre el modo de utilizar adecuadamente este material, implicando a los alumnos. 2.3. Facilitar material complementario para cada clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuadernillo mensual de oración para EP y anual para ESO y Bachillerato.</li> <li>- Presentaciones de cada mes de la agenda en la oración.</li> <li>- Presentaciones pps (inicio de curso...)</li> <li>- Biblia, Palabra de Dios</li> </ul>

LÍNEAS FUERZA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES/RECURSOS
3. Trabajo en equipo en pastoral	3.1. Mejorar la programación de las comisiones en cuanto a objetivos, temporalización, recursos... 3.2. Incidir en la evaluación como medio de mejora y avance en la acción pastoral del Centro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Involucrar a la comisión en la evaluación con alumnos.</li> <li>• Facilitar tiempos para que la comisión responsable evalúe el desarrollo de cada campaña.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantillas de programación de campañas</li> <li>- Material específico de cada campaña</li> <li>- Registros de evaluación y seguimiento</li> </ul>
4. JPIC-S	4.1. Proponer actividades de reflexión y compromiso JPIC-S en el ámbito escolar y extraescolar. 4.2. Utilizar fechas significativas para introducir la reflexión JPIC-S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda escolar</li> <li>- Actividades extraescolares (senderismo, reflexión JPIC-S, talleres JPIC-S...).</li> <li>- Campañas</li> <li>- Delegado JPIC-S</li> <li>- Reciclado, separación de residuos...</li> <li>- Comentario crítico de acontecimientos relacionados con el JPIC-S</li> <li>- Decoración y corchos</li> <li>- Corcho informativo para alumnos</li> </ul>
5. Implicación de los alumnos en la pastoral del Centro	5.1. Fomentar la participación de los alumnos en las actividades extraescolares de pastoral: senderismo, JPIC-S. 5.2. Involucrar a los alumnos en la preparación y ejecución de actividades de pastoral en el Centro: celebraciones, eucaristías, campañas. 5.3. Promover actividades de participación escolar: asambleas, delegado JPIC-S...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Circulares informativas</li> <li>- Senderismo</li> <li>- Grupo de reflexión JPIC-S</li> <li>- Talleres JPIC-S</li> <li>- Voluntariado</li> <li>- Asambleas de delegados</li> <li>- Corcho gestionado por alumnos.</li> </ul>

